

FILOSOFI TAUHID: MENDEKONSTRUKSI PENDIDIKAN AKUNTANSI SYARIAH YANG SEKULER

Iwan Triyuwono

Universitas Brawijaya

iwant@ub.ac.id; itriyuwono@gmail.com

Pengantar

- Pendidikan modern berideologi pasar
 - Semua produk pendidikan hanya diperuntukkan pada pasar
 - Ciri ideologi pasar: materialistis, egoistis, sekuler, dan ateis
- Apakah pendidikan akuntansi syariah berideologi pasar?

Pendidikan akuntansi syariah yang sekuler

- Proses pendidikan
- Substansi materi

Filosofi tauhid

- Kesatuan ontologi, epistemologi, dan ilmu pengetahuan

Filosofi pendidikan tauhid

- Filosofi pendidikan tauhid dapat dipahami sebagai proses belajar mandiri untuk membangkitkan kesadaran ilahi dalam rangka kembali pada Allah dengan jiwa yang suci dan tenang tanpa mengabaikan kehidupan kemasyarakatan yang profesional dan memberikan rahmat bagi semua manusia dan alam
- Kesadaran ilahi pada dasarnya adalah kesadaran merasakan, mengalami kehadiran Allah, dan mengikuti kehendakNya secara total (takwa)

- Hadist Qudsi:

- Aku jadikan dalam turunan Adam sebuah istana, di dalamnya ada dada, di dalam dada ada qalb, di dalam qalb ada fuad, di dalam fuad ada syaqaf, di dalam syaqaf ada lubb, di dalam lubb ada sirr, dan di dalam sirr ada Aku

- *Allah (Pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi. Perumpamaan cahaya-Nya adalah seperti sebuah lubang yang tak tembus, yang di dalamnya ada pelita besar. Pelita itu di dalam kaca (dan) kaca itu seakan-akan bintang (yang bercahaya) seperti mutiara, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang banyak berkahnya, (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di sebelah timur (sesuatu) dan tidak pula di sebelah barat(nya), yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), Allah membimbing kepada cahaya-Nya siapa yang Dia kehendaki, dan Allah memperbuat perumpamaan-perumpamaan bagi manusia, dan Allah Mahamengetahui segala sesuatu. (QS. 24:35)*

Dekonstruksi

- (1) struktur kurikulum,
- (2) substansi materi matakuliah,
- (3) struktur elemen diri dan proses pendidikan,
- (4) struktur hubungan peserta didik-pengajar, dan
- (5) struktur hubungan peserta didik-pengajar-masyarakat

- 
- 1. Struktur kurikulum
 - Sistematis, integral, teleologis

- 2. Substansi materi matakuliah
 - Laporan akuntansi syariah
 - Nilai tambah syariah
 - Ukuran kinerja manajemen syariah
 - ANGELS (*Amanah management, Non-economic wealth, Give out, Earnings, Liquidity, Socio-economic wealth*)
 - *Sharia enterprise theory*
 - Dan lain-lain

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Laporan Komitmen Tauhid

Perusahaan X

Untuk Tahun yang Berakhir 31 Desember 20xx

1. Kami menjalankan bisnis dengan etika dan akhlak syari'ah atas dasar keimanan pada Allah
2. Kami menjalankan bisnis ini dalam rangka beribadah dan merealisasikan tugas kami sebagai wakil Allah di bumi
3. Kami mengelola sumber daya ilahi untuk kepentingan manusia dan alam dalam rangka kembali pada Allah dengan jiwa yang suci dan tenang

Alhamdulillah

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Laporan Rahmat Allah
Perusahaan X
Untuk Tahun yang Berakhir 31 Desember 20xx

1. Kami telah menggunakan sumber daya yang telah disediakan oleh Allah untuk menciptakan *rahmat*
2. Kami telah menciptakan *rahmat* berdasarkan pada rasa kasih, sayang, damai, dan persaudaraan dengan jumlah:
Rahmat Rp. Xxx
3. Kami telah mendistribusikan *rahmat* tersebut berdasarkan pada rasa kasih, sayang, damai, dan persaudaraan kepada:

Pemasok	Rp. Xxx
Pemilik	xxx
Kreditur	xxx
Manajemen	xxx
Pegawai	xxx
Pemerintah	xxx
Pihak Lain	xxx
Delapan Asnaf	xxx
Alam	xxx
4. Kami bertanggungjawab sepenuhnya atas saldo *rahmat* berjumlah Rp. Xxx untuk kinerja yang lebih baik pada masa yang akan datang.

Alhamdulillah

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Laporan Amanah Allah

Perusahaan X

31 Desember 20xx

1. Kami mengakui bahwa pemilik sebenarnya dari semua sumber daya ini adalah Allah
2. Kami mengelola semua sumber daya ini dengan jujur sebagai *amanah* dari Allah untuk kepentingan manusia dan alam

Amanah

Rp. xxx

3. Kami menerima *amanah* melalui beberapa pihak:

Kreditur

Rp. xxx

Pemilik

xxx

Lainnya

xxx

Alhamdulillah

Kinerja Manajemen Syari'ah

No	Realitas	Perspektif	Indikator	Orientasi	Stakeholders
1	Fisik (Materi)	Kesalehan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Tambah Syari'ah 2. Zakat 3. Infak 4. Sadaqah 	Proses dan Hasil	Manusia, Alam, dan Tuhan
2	Psikis (Mental)	Kesalehan Mental dan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Damai 2. Kasih 3. Sayang 4. Adil 5. Empati 6. Peduli 	Proses	Manusia, Alam, dan Tuhan
3	Spiritual	Kesalehan Spiritual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikhsan 2. Cinta 3. Takwa 	Proses	Manusia, Alam, dan Tuhan

- 
- 3. Struktur elemen diri dan proses pendidikan
 - Nafsu
 - Akal
 - Hati
 - Ruh

Pendidikan bertauhid

No	Elemen Diri	Proses	Latihan	Kecerdasan
1	Nafsu	Olah-fisik	Puasa, diet daud-sulaiman, diet halalan thayyiba, dan olah-raga	Kecerdasan fisik
2	Akal	Olah-akal	Pikiran positif, dzikir, doa, dan tafakur	Kecerdasan intelektual
3	Hati	Olah-rasa	Rasa-rasa positif	Kecerdasan mental
4	Ruh	Olah-batin	Ibadah ritual, dzikir, doa, tafakur	Kecerdasan spiritual

- 
- 4. Struktur hubungan peserta didik-pengajar
 - Hubungan emosi dan spiritual
 - Saling mendoakan

- 
- 5. Struktur hubungan peserta didik-pengajar-masyarakat
 - Tempat berproses

Capaian pembelajaran

11/4/2014

Kurikulum (1)

- Kurikulum pendidikan tinggi merupakan **seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar** serta **cara** yang digunakan sebagai **pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran** untuk **mencapai tujuan Pendidikan Tinggi**.

Pasal 35 UU PT No.12 /2012

Kurikulum (2)

- Kurikulum Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) **dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi** yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai **capaian pembelajaran** lulusan, **bahan kajian**, **proses**, dan **penilaian** yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

PARAMETER DAN UNSUR DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN

PARAMETER DESKRIPSI	Unsur-unsur deskripsi
SIKAP	Ditetapkan di SNPT
KETRAMPILAN UMUM	Ditetapkan di SNPT
KETRAMPILAN KHUSUS	Kemampuan kerja di bidang yang terkait, metode /cara yang digunakan, tingkatan kualitas hasil, dan kondisi /proses dalam mencapai hasil.
PENGETAHUAN	Cabang ilmu, keluasan dan kedalaman bahan kajian yang harus dikuasai.

Pasal 5

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar kompetensi lulusan merupakan **kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan** yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan **capaian pembelajaran lulusan**

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN



Dalam KKNI



Dalam SN DIKTI

Profil lulusan

(hasil lokakarya kurikulum Ak Syariah,
UIN Suna Kalijaga, 5-7 Mei 2015)

- MODEL 1.
- Akuntansi Syariah sebagai TOPIK dalam mata kuliah S1 Program Studi Akuntansi (konvensional)
- Profil Lulusan:
- Akuntan professional & auditor yang MENGETAHUI KONSEP akuntansi syariah

- MODEL 2.
- Akuntansi Syariah sebagai mata kuliah PILIHAN dalam S1 Program Studi Akuntansi (Konvensional)
- Profil Lulusan
- Akuntan professional & auditor yang menguasai akuntansi syariah sesuai PSAK syariah

- MODEL 3.
- Akuntansi Syariah sebagai KONSENTRASI dan atau mata kuliah WAJIB dalam S1 Program Studi Akuntansi (Konvensional)
- Profil Lulusan
- Akuntan professional yang menguasai filosofi, prinsip transaksi syariah & akuntansi syariah sesuai PSAK syariah

- 
- MODEL 4.
 - Akuntansi Syariah sebagai Program Studi S1

- **Profil Lulusan**
- Akuntan keuangan & manajemen yang AHLI akuntansi syariah:
 - Lembaga keuangan syariah
 - Perusahaan yang melaksanakan transaksi syariah
 - Lembaga zakat/wakaf
 - Entitas lainnya
 - Akuntan Pasar modal syariah
 - Akuntan Pemerintah & Instansi (OJK, BI, DSAK Syariah IAI)
 - Akademisi akuntansi dan keuangan syariah
 - Konsultan/peneliti akuntansi dan keuangan syariah
 - Auditor eksternal atas transaksi &/ laporan keuangan syariah
 - Auditor internal atas transaksi &/ laporan keuangan syariah
 - Analis Sistem informasi akuntansi

RUMUSAN SIKAP DALAM SN DIKTI

1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

- Rumusan sikap “bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu bersikap religius” harus menjadi bagian yang tidak dapat diabaikan dalam proses pendidikan
- Takwa adalah aspek “dalam” yang memberikan cahaya dan arah bagaimana lulusan dari sebuah program studi mengaktualisasikan kapasitas profesionalnya dalam masyarakat

- 
- Profesionalitas adalah aspek “luar” yang diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari secara duniawi
 - Profesionalitas ini untuk selanjutnya dapat meningkatkan kualitas ketakwaan. Ketakwaan yang berkualitas akan meningkatkan kualitas profesi, demikian seterusnya

Penutup

- Pendidikan adalah proses belajar untuk menjadikan diri sebagai seorang yang bertakwa sekaligus profesional dalam menjalankan kehidupan yang memberikan rahmat bagi semua orang dan alam
- Pendidikan adalah proses mengantarkan peserta didik untuk kembali pada Allah dengan jiwa yang suci dan tenang

- 
- Alhamdulillah...